



Prefeitura Municipal
de **Pouso Alegre**

ANEXO I – PLANO DE TRABALHO SUBSÍDIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL		
RAZÃO SOCIAL: CLUBE DO MENOR		CNPJ: 19.089.580/0001-63
ENDEREÇO COMPLETO: RUA JOÃO SABINO DE AZEVEDO, 98 – BAIRRO: SÃO GERALDO – CEP37558-114 POUSO ALEGRE-MG		
TELEFONE: 35 3421 6298	FAX: 35 3421 6298	E-MAIL: clubedomenor@hotmail.com
BANCO: 104	AGÊNCIA: 0147	CONTA ESPECÍFICA: 02794-9
NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: MARILENE BARROS PUCCINI CUNHA		
FUNÇÃO: DIRETORA PRESIDENTE	RG: MG 650583/SSPMG	CPF: 591.580.776-34
ENDEREÇO COMPLETO: Rua Comendador Jose Garcia ,132 apt. 303 – centro - Pouso Alegre-MG		
TELEFONE: (35)3421 6298	CELULAR: 35 987078390	E-MAIL: mapuccini@yahoo.com.br

2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA																				
<p>Atender as crianças na faixa etária de 02 a 05 anos, em situação de vulnerabilidade social, afastando-as da situação de risco de convívio com as drogas e promover o fortalecimento dos vínculos familiares. Trabalhar junto a elas de forma a desenvolver sua independência e autonomia para que tragam junto a si um conhecimento que possa auxiliá-las dentro e fora da escola. Desenvolver o trabalho de maneira que a criança possa interagir com o concreto construindo assim o seu conhecimento do mundo.</p> <p>Embasados na fundamentação desse segmento, na finalidade da Educação Infantil, definimos nossos objetivos para o ensino na Educação Infantil, oferecendo oportunidades à criança visando:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Desenvolver o seu potencial físico-motor, sua coordenação motora e psicomotora, o domínio e potencialização de seu corpo;2) Ampliar suas experiências e vivências integradoras;3) Arquitetar meios para que a criança entenda o mundo em que vive, em seus aspectos culturais e sociais, de forma crítica e transformadora;4) Criar condições onde a criança possa vivenciar o desenvolvimento de habilidades de interação, participação, convivência;5) Desenvolver atividades potencializadoras para a leitura e escrita.																				
<table border="1"><thead><tr><th>ETAPAS</th><th>IDADE</th><th>Nº DE CRIANÇAS ATENDIDAS</th></tr></thead><tbody><tr><td>Creche Parcial</td><td>De 03 a 04 anos</td><td>27</td></tr><tr><td>Creche Integral</td><td>De 03 a 04 anos</td><td>08</td></tr><tr><td>Pre Escola Parcial</td><td>De 04 a 05 anos</td><td>102</td></tr><tr><td>Pre Escola Integral</td><td>De 04 a 05 anos</td><td>27</td></tr><tr><td>TOTAL DE ALUNOS</td><td></td><td>164</td></tr></tbody></table>	ETAPAS	IDADE	Nº DE CRIANÇAS ATENDIDAS	Creche Parcial	De 03 a 04 anos	27	Creche Integral	De 03 a 04 anos	08	Pre Escola Parcial	De 04 a 05 anos	102	Pre Escola Integral	De 04 a 05 anos	27	TOTAL DE ALUNOS		164		
ETAPAS	IDADE	Nº DE CRIANÇAS ATENDIDAS																		
Creche Parcial	De 03 a 04 anos	27																		
Creche Integral	De 03 a 04 anos	08																		
Pre Escola Parcial	De 04 a 05 anos	102																		
Pre Escola Integral	De 04 a 05 anos	27																		
TOTAL DE ALUNOS		164																		

3. DESCRIÇÃO DE METAS
<p>As atividades deverão ser elaboradas priorizando as competências e habilidades abaixo, para que pelo menos 70% dos alunos cheguem ao final do ano letivo capazes de:</p> <p>MATERNAL I E II</p>

- Ampliar as possibilidades de comunicação expressão, desenvolvendo a oralidade através das situações sociais;
- Escutar textos lidos, apreciando a leitura feita pelo professor;
- Contar e recontar textos infantis (histórias, cantigas, parlendas etc.); utilizando a linguagem oral e da linguagem escrita registrando através de desenhos ou palavras ainda que não seja de forma convencional;
- Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de texto;
- Identificar e escrever seu nome nas diversas situações do cotidiano;
- Produzir livremente a escrita;
- Identificar e escrever os numerais de 0 a 9;
- Associar número/ quantidade;
- Identificar as cores;
- Desenvolver o conceito de classificação (até 3 atributos);
- Desenvolver o conceito de seriação (até 3 elementos);
- Desenvolver a percepção auditiva, gustativa, olfativa, tátil e visual;
- Identificar figuras geométricas.

Metas para a Educação Infantil - P1 e P2

As atividades deverão ser elaboradas priorizando as competências e habilidades abaixo, para que pelo menos 70% dos Educandos cheguem ao final do ano letivo capazes de:

- Ler, escrever e identificar letras, palavras e textos ainda que não de forma convencional;
- Elaborar perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos em que participa;
- Escutar textos lidos, apreciando a leitura feita pelo professor;
- Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de texto;
- Contar e recontar textos infantis (histórias, cantigas, parlendas etc.); utilizando a linguagem oral e da linguagem escrita registrando através de textos escritos ainda que não de forma convencional;
- Identificar e escrever seu nome nas diversas situações do cotidiano;
- Produzir livremente a escrita;
- Identificar e escrever os numerais de 0 a 9;
- Reconhecer e valorizar os números, as operações numéricas e as contagens orais;
- Desenvolver o conceito de classificação;
- Desenvolver o conceito de seriação.

As competências acima se referem às áreas de *Linguagem Oral e Escrita e Matemática*.

A área de *Natureza e Sociedade* deverá ser aplicada de acordo com os temas trabalhados ou não, porém sempre contextualizada às demais.

As áreas de *Música, Movimento e Artes Visuais* deverão ser aplicadas adequando-se aos conteúdos das áreas de *Linguagem Oral e Escrita, Matemática e Natureza e Sociedade*.

A área de *Identidade e Autonomia* deverá ser desenvolvida diariamente, visto que visa à formação pessoal e social da criança.

META	ETAPA FASE	ESPECIFICAÇÃO
164 CRIANÇAS	Diária	Atendimento Educacional

4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

A Previsão anual de Receitas é de R\$230.000,00 (Duzentos e trinta mil reais) repassado em 11 (onze) parcelas , na periodicidade mensal de R\$20.909,09 (Vinte mil, novecentos e nove reais e nove centavos)

A Previsão anual de Despesas é de R\$230.000,00 (Duzentos e trinta mil reais) conforme descrito neste Plano de Trabalho.

I – Remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação e apoio:

a) Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e dos profissionais da educação: - capacitação dos profissionais da educação (magistério e outros servidores em exercício na educação básica), por meio de programas de formação continuada; Remuneração dos profissionais da educação básica que desenvolvem atividades de natureza técnico-administrativa (com ou sem cargo de direção ou chefia) ou de apoio, auxiliar de serviços gerais, auxiliar de administração, o(a) secretário(a) da escola lotados e em exercício.

b) Contratação dos serviços de Fonoaudiólogo ou psicólogo quando indispensável ao processo ensino-aprendizagem

c) Despesas com Rescisão Contratual

Despesas com verbas rescisórias por demissão com ou sem justa causa

II – Encargos Sociais:

FGTS, INSS, PIS, Ir s/salários, Contribuição Sindical, Taxa Sindical (Sinpro).

III –, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino:

Manutenção, reforma e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino - ampliação, conclusão, construção de muros, realização de projetos de incêndio conforme exigências do corpo de bombeiros; despesas com projetos de adequação as normas sanitárias conforme portaria 321 de 26 de maio de 1.988 do Ministério da Saúde que disciplina a construção, instalação e o funcionamento de creches em todo território nacional; Resolução 216 de setembro de 2004 da Anvisa; Lei Federal 10.098 de 19 de setembro de 2000; Lei Municipal 4728/2008 –Estabelece a promoção de normas de acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida; Lei Estadual 13.317/99 Código de Saúde do Estado de Minas Gerais; Lei 15.072/2004 – Dispõe sobre a promoção da educação alimentar e nutricional nas escolas públicas e privadas; Lei Municipal 3451/98 e 3591/99 – Código de Saúde do Município de Pouso Alegre. (Colocação de telas mosquiteiras em portas e Janelas, Grades de Segurança, 3 pias de higienização de mãos, divisórias) Cobertura do parquinho do maternal I, despesas com compra e colocação de piso emborrachado no Parquinho do Pré I e II, Higienização de ambientes, Lavagem das caixas de água, Ampliação do Palco de Apresentações e demais despesas de conservação das instalações físicas do sistema de ensino; - Manutenção dos equipamentos existentes (máquinas, móveis, equipamentos eletroeletrônicos, etc.), seja mediante aquisição de produtos/serviços necessários ao funcionamento desses equipamentos (tintas, graxas, óleos, energia elétrica, etc.), seja mediante a realização de consertos diversos (reparos, recuperações, reformas, reposição de peças, revisões, etc.); - reforma, total ou parcial, de instalações físicas (rede elétrica, hidráulica, estrutura interna, pintura, cobertura, pisos, muros, grades, etc.) do sistema da educação básica.

IV Aquisição de equipamentos:

a) aquisição de mobiliário e equipamentos voltados para o atendimento exclusivo das necessidades do sistema da educação básica pública (carteiras e cadeiras, mesas, armários, mimeógrafos, retroprojetores, computadores, televisores, antenas, cortinas, Tatames. - manutenção dos equipamentos existentes (máquinas, móveis, equipamentos eletroeletrônicos, etc.), seja mediante aquisição de produtos/serviços necessários ao funcionamento desses equipamentos (tintas, graxas, óleos, energia elétrica, etc.), seja mediante a realização de consertos diversos (reparos, recuperações, reformas, reposição de peças, revisões, etc.); - reforma, total ou parcial, de instalações físicas (rede elétrica, hidráulica, estrutura interna, pintura, cobertura, pisos, muros, grades, etc.) do sistema da educação básica, tudo de acordo e conformidade com a Lei 13.019/14 Artigo 35 –VI § 5º: “Caso a organização da sociedade civil adquira equipamentos e materiais permanentes com recursos provenientes da celebração da parceria o bem será gravado com cláusula de inalienabilidade e ela deverá formalizar promessa de transferência da propriedade à administração pública, na hipótese de sua extinção.”

IV – Realização de outras atividades-meio necessárias ao funcionamento do ensino:

- despesas inerentes ao custeio de diversas atividades relacionadas ao adequado funcionamento da educação básica, dentre as quais pode se destacar: Alimentação (*em conformidade com a Resolução nº 26/2013 que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica*), Energia Elétrica, Água e esgoto, Telefone, sistema de alarme predial, internet, mensalidade anual de antivírus, correios, cartórios, conservação e manutenção de veículos, combustíveis, material de limpeza, material de higiene, material descartável (pratos, copos e talheres, guardanapos), honorários contábeis, mão de obra de terceiros (físico ou jurídico), aquisição do imobilizado, (móveis e equipamentos) necessários ao ensino com recursos do Subsídio

5. FORMA DE EXECUÇÃO

Serão desenvolvidos projetos todos voltados a manutenção e desenvolvimento do ensino, onde os educandos através de atividades lúdicas diversas possam desenvolver a consciência afetiva, ecológica, humana; desenvolver a escrita e a leitura; reconhecer os sentimentos entre outros.

1 - TEMA: TUDO BEM SER DIFERENTE

DURAÇÃO: DE 05 A 28 de Fevereiro

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: No início do ano letivo, é importante que cada criança conheça a sua história e a de seus amigos.

OBJETIVO GERAL: Fazer com que as crianças conheçam a própria história de vida, assim como saibam identificar e nomear as partes do corpo; Conhecer e respeitar a história de vida dos amigos em sala e saber entender as diferenças físicas e emocionais de cada um deles.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Conhecer e nomear as partes do corpo. Conhecer e identificar os colegas de sala. Reconhecer as cores e saber recontar a história do livro. Reconhecer os numerais de 0 a 05.

Metas para os alunos do Pré I e II: Conhecer e nomear as partes do corpo, reconhecer o nome dos colegas na ficha. Ler e escrever o seu

nome e de algumas crianças de sala. Saber contar a história do livro, elaborar texto com a ajuda do professor sobre sua vida. Reconhecer as cores e os numerais de 0 a 10

Materiais utilizados: livro de leitura infantil, papel pardo, tinta guache, giz de cera, papeis de diferentes texturas e cores, fantoches, música.

DESENVOLVIMENTO:

1- Leitura do livro

Desenvolvimento:

- Fazer a leitura do Livro e interpretação da história com todos da sala. Em seguida fazer o reconto da história com cada faixa etária. As atividades desenvolvidas neste período serão de acordo com o texto confeccionado pelas crianças.

Os alunos terão a oportunidade de contar a sua história de vida em roda, e através de pesquisas iremos estudar um pouco da vida de cada um.

Com atividades lúdicas iremos trabalhar e identificar as partes do corpo e reconhecer e respeitar as diferenças dos amigos.

TEMAS PARALELOS: CARNAVAL

PERÍODO: de 05 a 09 de fevereiro

2 - TEMA: O CIRCO

DURAÇÃO: DE 01 A 28 de Março

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: No início do ano letivo, é importante que cada criança conheça a sua história e a de seus amigos.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver nas crianças o desejo de conhecer e valorizar a arte circense; desenvolver a imaginação, usando como base os espetáculos; trabalhar a criatividade promovendo experiências significativas de aprendizagem, Desenvolver a linguagem oral e escrita, desenvolver a coordenação motora grossa e fina; trabalhar o conhecimento físico: cor, formas e tamanho.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Reconhecer as cores e formas geométricas, identificar os personagens do livro do circo, cantar músicas sobre o tema desenvolvendo o ritmo e movimento, identificar a primeira letra do nome, diferenciar números e letras, dar pequenos e grandes saltos.

Metas para os alunos do Pré I e II:

- Reconhecer as letras e as formas geométricas, fazer a leitura do livro pela imagem, reconhecer a história do circo, entender a diferença do circo de hoje e do circo de antigamente. Organizar objetos de acordo com o grupo (início da classificação). Quantificar e representar pequenos números, saber utilizar a tesoura.

Materiais utilizados: Sala do Faz de Conta com as fantasias expostas, tnt colorido, tinta facial, bolas de diferentes tamanhos e pesos, cartolina e papel de seda de várias cores, bambolês, retalhos de tecidos, CDs com músicas circenses.

DESENVOLVIMENTO:

Iremos preparar um ambiente colorido e com vários objetos que remetem ao circo para todos os alunos, de acordo com sua faixa etária brincarem, livremente. Faremos nesse cenário uma leitura interativa. O trabalho ocorrerá a partir do conhecimento que os alunos de cada sala possuem sobre este tema e em cima desse conhecimento prévio iremos realizar as atividades. As apresentações das crianças farão parte do nosso dia a dia escolar.

TEMAS PARALELOS: PÁSCOA

3 - TEMA: CULTURA INDÍGENA

DURAÇÃO: DE 02 A 27 de Abril

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: As datas comemorativas devem ser trabalhadas interdisciplinarmente nas aulas. O dia do índio é uma data especial que sempre é bastante explorada entre as crianças, fazendo-os conhecerem e valorizarem a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, além das diferenças culturais, dos diferentes povos. Trabalhar o dia do Índio é resgatar a nossa história e nossas raízes. O projeto ajuda o aluno a compreender e construir sua identidade e perceber-se como parte integrante de uma sociedade cheia de características singulares, valores e culturas próprias.

OBJETIVO GERAL: Abordar temas para conhecimento cultural como , costumes indígenas, alimentação ,como vivem, as brincadeiras , os brinquedos e a pesca, valorizando de forma lúdica a cultura indígena.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- reconhecer as cores , identificar as formas geométricas, desenvolver a coordenação motora, familiarizar com as primeiras letras e números.

Metas para os alunos do Pré I e II:

- Trabalhar coordenação motora grossa e fina, identificar e escrever os numerais, ler, identificar e escrever letras e palavras ainda que de forma não convencional.

Materiais Utilizados: Argila, objetos indígenas, músicas, cocar, TNT, cola colorida, barbante, tinta guache.

DESENVOLVIMENTO:

Conversaremos com os nossos alunos sobre a cultura indígena, iremos trazer informações nas rodas de conversas (atividade coletiva). Incentivar os alunos a pesquisar sobre esse tema em tarefas para casa. Faremos também atividade de passatempo como: pintura, colagem, atividades matemáticas e quebra cabeça.

Com uma música faremos uma apresentação no início da aula após terminar a unidade de estudo, onde todos os alunos da escola participarão com um cocar na cabeça, confeccionados por eles com a ajuda dos professores.

4 - TEMA: ESQUEMA CORPORAL

DURAÇÃO: DE 02 A 31 de Maio

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: Esquema corporal é o conhecimento do corpo como um todo e das partes que o compõem. Um bom desenvolvimento do esquema corporal pressupõe uma boa evolução da motricidade, das percepções espaciais e temporais e da afetividade, Por esse motivo é de suma importância a execução desse projeto com os alunos.

OBJETIVO GERAL: Levar as crianças a refletirem sobre a importância de cada parte do corpo e o que é necessário para o cuidado do mesmo; Conhecer e exercitar as articulações, coordenação e motricidade; Conhecer e experimentar os cinco sentidos, tato, olfato, visão, paladar e audição, corpo humano masculino e feminino.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Reconhecer e nomear as partes do corpo, desenvolver de acordo com a idade os sentidos para o desenvolvimento dos esquemas de ação. Construir bons hábitos alimentares e higiênicos.

Metas para os alunos do Pré I e II:

- Reconhecer e nomear as partes do corpo, assim como associar as palavras aos nomes. Desenvolver os esquemas de ação para a construção do pensamento lógico matemático. Construir bons hábitos alimentares e higiênicos.

Materiais Utilizados: Papel pardo, tintas guache, músicas e danças, espelho, colchonetes, massa de modelar, bambolê.

DESENVOLVIMENTO:

Iremos apresentar um boneco para as crianças fazendo com que ele faça parte do dia a dia escolar da turma. As partes do corpo serão faladas apontando para o boneco e, em seguida os alunos irão olhar no espelho para fazer a comparação e nomear. Esse boneco será cuidado pela sala e com ele iremos incentivar os hábitos de higiene e alimentação. Usaremos músicas e brincadeiras para ajudar no processo de aprendizado.

TEMAS PARALELOS: DIA DAS MÃES

DURAÇÃO DE : 09 A 11 DE MAIO

5 - TEMA: VIDA NA ROÇA

DURAÇÃO: DE 04 A 29 de JUNHO

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: Nas escolas e na cidade, incluindo os estabelecimentos comerciais, em junho, muitas atividades acontecem em torno do Tema Festa Junina e é necessário dar às crianças significação ao tema.

Faz-se necessário integrar os alunos a uma das várias manifestações culturais do nosso país, sabendo como este ocorre e sua história.

É importante na formação do cidadão brasileiro, que ele conheça e respeite diferentes culturas, como as do homem do interior ou do campo.

OBJETIVO GERAL: Despertar na criança a curiosidade de entender a diferença entre a zona urbana e zona rural. Perceber a natureza, tipo de animais e como vivem. Os meios de comunicação e os meios de transportes utilizados em cada lugar.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Reconhecer e identificar os meios de transporte, reconhecer e identificar os animais da fazenda e as letras iniciais dos animais que a turma mais apresentar interesse.

Metas para os alunos do Pré I e II:

- Reconhecer e identificar os meios de transporte e para que serve cada um deles. Perceber a diferença das pessoas que vivem na roça e na cidade, assim como os costumes e hábitos. Escrever e ler as palavras trabalhadas em sala.

Materiais Utilizados: Isopor, palitos, cola colorida, EVA Tinta Guache, papel pardo, papel seda.

DESENVOLVIMENTO:

Apresentar o livro “ Na Roça” para as crianças e explorar as gravuras dessa literatura. Iremos através de pesquisas incentivar os alunos a descobrirem as diferenças entre a vida na cidade e na roça assim como os meios de transportes e suas serventias para o homem. Os animais

serão apresentados através de músicas e gravuras

6 - TEMA: FESTA JULINA

DURAÇÃO: DE 02 A 14 de JULHO

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: É importante nesta fase proporcionar aos alunos a exploração das datas comemorativas, ajudando assim a criança a conhecer a um pouco mais sobre a cultura do Brasil e identificar seus costumes e tradições.

OBJETIVO GERAL: Incentivar nos alunos o gosto pelas festas julinas, oferecendo-lhes oportunidade de descontração, socialização e ampliação do seu conhecimento através de atividades diversificadas, brincadeiras, pesquisas e apresentações das características destes festejos que fazem parte do folclore Brasileiro.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Desenvolver a coordenação motora fina e grossa, reconhecimento das cores e dos numerais, reconhecer as palavras trabalhadas e identificar as letras iniciais.

Metas para os alunos do Pre I e II:

- Desenvolver a coordenação motora fina e grossa, reconhecer formas e cores. Ampliar a capacidade de diferenciação degustativa, visual e auditiva. Resolver probleminhas matemáticas identificar no texto palavras trabalhadas.

Materiais Utilizados: Roupas típicas, receitas, comidas preparadas pelos alunos, músicas, retalhos de papéis coloridos, papel de seda, TNT, tinta facial e barbante.

DESENVOLVIMENTO:

Cada sala deverá pesquisar uma receita, música e brincadeira típica desta data. Para cada item pesquisado será realizado com os alunos atividades para desenvolver o conhecimento social e cognitivo. Os alunos de cada turma ficarão responsáveis em passar esses itens a todos da escola, afim de despertar o interesse e ampliar o conhecimento das crianças sobre este novo conteúdo.

7 - TEMA: FOLCLORE

DURAÇÃO: DE 01 A 31 DE AGOSTO

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: Sendo o folclore uma das características fundamentais de nossa identidade nacional, através dele as crianças desenvolverão senso de origem e pertencimento a um grupo societário maior, construindo sua identidade ao passo que se tornam cidadãos cientes dos valores e princípios positivos da cultura brasileira.

OBJETIVO GERAL: Instigar a curiosidade e o interesse das crianças pela cultura do folclore, com músicas, brincadeiras, parlendas e trava-línguas. Desenvolver a linguagem oral. Estimular nas crianças o interesse pelas brincadeiras de antigamente e pela cultura riquíssima do folclore. Desenvolver o hábito de cooperar com o colega.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Desenvolver a linguagem oral ampliando o vocabulário e as articulações das palavras. Aprender novas músicas e brincadeiras sobre o nosso folclore.

Metas para os alunos do Pre I e II:

Desenvolver a linguagem oral e a escrita das palavras e textos Ampliar o vocabulário e a articulação fonética. Reconhecer os personagens folclóricos e saber recontar as lendas. Contagem até o número 20 e interpretar probleminhas matemáticas.

Materiais Utilizados: Músicas, teatros, fantoches, fantasias, papel pardo, tinta guache, cola, glitter, papel crepom, lantejoulas.

DESENVOLVIMENTO:

Levar as crianças para a quadra e em rodinhas passar as regras de cada brincadeira folclórica, fazendo circuito. Apresentar teatros em sala de aula, fazendo uso de fantasias dos personagens folclóricos. Uso de parlendas e trava-língua. Teatros

TEMAS PARALELOS: Dia dos Pais, Dia do Soldado e um passeio no Quartel

Duração : De 07 a 09 de Agosto – Dia dos Pais
De 20 a 24 de Agosto - Dia do Soldado

8 - TEMA: TRÂNSITO

DURAÇÃO: DE 03 A 28 DE SETEMBRO

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: Faz-se necessário que os alunos conheçam a importância dos meios de transporte em nossa vida e se conscientizem para a educação no trânsito. Muitos acidentes poderiam ser evitados se valorizássemos mais a criança e se conseguíssemos fazer com que desde de pequenos compreendam e respeitem o trânsito. Esses recursos podem contribuir muito para o desenvolvimento de futuros cidadãos mais responsáveis e cientes de sua contribuição na vida da sociedade.

OBJETIVO GERAL: Identificar a Educação para o trânsito como fator de segurança pessoal e coletiva ensinando para os nossos alunos os comportamentos necessários que os pedestre e motoristas devem ter. Analisar a influência do espaço e a direção na circulação interna da Escola; Identificar o significado da sinalização e as mensagens de trânsito, Reconhecer as cores dos sinais de trânsito.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Que os alunos aprendam a diferenciar os sinais de trânsito e a terem a conscientização dos cumprimentos de regras e deveres dos motoristas e pedestres. Desenvolver a coordenação motora fina e grossa, assim como os princípios básicos da seriação e sequenciação.

Metas para os alunos do Pre I e II:

- Que os alunos aprendam a diferenciar os sinais de trânsito e a terem a conscientização dos cumprimentos de regras e deveres dos motoristas e pedestres. Desenvolver a coordenação motora fina e grossa, assim como os princípios básicos da seriação e sequenciação. Ampliação do vocabulário e a interpretação dos textos trazidos em sala para discussão.

Materiais Utilizados: Apitos, cones, pratos descartáveis, papel pardo, cola colorida, tinta guache, giz de cera, manual infantil do transito.

DESENVOLVIMENTO:

Durante o mês serão transmitidos os ensinamentos de Leis, sinais e regras de trânsito buscando adquirir e introduzir conhecimentos, respeito e convívio de paz no trânsito, parágrafos, poemas, poesia, serão também apresentados tipos de transportes cores e números relacionados ao trânsito e a construção de um semáforo. Levar até os alunos uma visita dos policiais militares para ensinar uma boa convivência no trânsito.

TEMAS PARALELOS: Independência do Brasil

DURAÇÃO DE : 03 a 06 de setembro

9 - TEMA: MEIO AMBIENTE

DURAÇÃO: DE 01 DE OUTUBRO A 30 NOVEMBRO

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: A educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância a conscientização da preservação do Meio Ambiente para a nossa vida e todos os seres vivos, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos naturais sejam sempre puros. A conscientização quanto a essa preservação deve iniciar cedo, pois é muito mais fácil fazer as crianças entenderem a importância da natureza e quando esse ensinamento inicia logo, elas com certeza vão crescer com essa ideia bem formada.

OBJETIVO GERAL: Fazer compreender a importância do nosso meio ambiente para nossas vidas. Apresentar a natureza com suas belezas curiosidades e fragilidades. Apresentar a Natureza com suas belezas, curiosidades e fragilidades. Mostrar lados negativos e positivos da ação do homem e valorizar a preservação. Incentivar o cultivo de plantas ornamentais a fim de construir um ambiente agradável, limpo para o bom convívio na nossa escola. Conscientizar e alertar acerca das ações nocivas do homem contrárias a preservação do meio ambiente.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Através das rodas de conversa, trocar experiências e leitura dos livros da coleção. Fazer com que os alunos aprendam a importância de cuidar e preservar o nosso meio ambiente. Reconhecer e nomear as plantas trabalhadas, e que eles consigam organizar as plantas em pequenas classes (classificação)

Metas para os alunos do Pre I e II:

- Através das rodas de conversa, trocar experiências e leitura dos livros da coleção. Fazer com que os alunos aprendam a importância de cuidar e preservar o nosso meio ambiente. Reconhecer e nomear as plantas trabalhadas, e que eles consigam organizar as plantas em pequenas classes (classificação)

Materiais Utilizados: Usar a coleção de Livros Ciranda da Sustentabilidade, papel pardo, papel cartão, lixeiras, plantas, flores, sacos de lixo areia.

DESENVOLVIMENTO:

Vamos confeccionar jogos e brinquedos com material reciclado. Organizaremos as crianças em uma roda de conversa de forma que todas possam olhar e interagir, e levantar primeiramente os conhecimentos prévios sobre o tema abordado, só assim falaremos sobre as situações que causam danos à ecologia como: poluição, desmatamento, queimadas extinção de animais e outros estimulando assim o interesse pela natureza, e também enfatizar a problemática do lixo e a solução oferecida pela reciclagem. Ao final do projeto faremos uma exposição para apresentar a todos da escola e familiares.

TEMAS PARALELOS: Consciência Negra

DURAÇÃO DE : 19 a 23 de Novembro

10 – NATAL

DURAÇÃO: DE 03 A 14 DE DEZEMBRO

Publico a que se destina: crianças de 02 a 05 anos

JUSTIFICATIVA: No mundo existem fatos tão especiais que devem ser lembrados. As pessoas marcam esses momentos com uma data. Por isso, no dia 25 de dezembro comemora – se o Natal, com propósito de celebrar o Real Espírito de Natal. Pretendemos conduzir uma série de atividades que facilitem a aquisição e construção de conhecimentos das tradições de Natal pelos alunos de forma participativa, descontraída, buscando integrar a perspectiva de diversas áreas.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver a imaginação, a capacidade de abstração e interpretação. Trabalhar a linguagem oral e escrita, e trabalho em equipe. Desenvolver coordenação motora. Conhecer a simbologia e os significados do Natal e incentivar a prática de bondade e solidariedade.

Metas para Alunos dos Maternais (I e II):

- Que os alunos reconheçam a história do nascimento de Jesus. Compreendam os textos trabalhados afim de ampliar o vocabulário. Entendam os símbolos natalinos.

Metas para os alunos do Pré I e II:

- Que os alunos reconheçam a história do nascimento de Jesus. Compreendam os textos trabalhados afim de ampliar o vocabulário. Entendam os símbolos natalinos

Materiais Utilizados: Cola colorida, papel pardo, papel cartão, papel seda, tinta guache,EVA TNT, músicas, lantejoulas, purpurinas e fantoches.

DESENVOLVIMENTO:

Apresentar aos alunos a história do nosso Menino Jesus e também quais os símbolos que representam o Natal. As atividades desenvolvidas serão para aprimorar as conversas em rodas. Faremos teatros e apresentações com nossos alunos, e pinturas para desenvolver as artes visuais e manuais. Para fechamento do projeto iremos receber a visita do papai Noel para entrega dos presentes.

Todas as ações serão executadas de acordo com o Projeto pedagógico proposto que é parte integrante deste Plano de Trabalho.

6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Os resultados serão avaliados através do acompanhamento do diário de classe, aplicação de atividades e trabalhos relativos ao tema de cada projeto . A Equipe técnica do Clube do Menor em especial a Supervisora Pedagógica juntamente com professores, monitoras e a psicóloga educacional em reuniões semanais discutirão as etapas desenvolvidas, o rendimento obtido e os próximos passos a serem tomados.

DATA E ASSINATURA

Pouso Alegre, 08 de Fevereiro de 2018

Marilene Barros Puccini Cunha
Diretora Presidente